

МОУ ДПО «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Коломенский муниципальный район

ОБЗОР ЖУРНАЛА

«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

**ПО ВОПРОСАМ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ДОУ В РАМКАХ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2015-2016 ГОДЫ**

Составитель: Новикова Ю.Б., к.п.н., методист

Материалы подготовлены

к совещанию руководителей ДОУ

«Из опыта работы заведующего МДОУ №3 «Рябинка»

Н.В. Гусейн-Заде: «Система работы ДОУ по реализации задач эколого-краеведческой направленности в соответствии с ФГОС».

Управление образования Коломенского муниципального района

18 января 2017

2017

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016, № 10

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику образовательных организаций. *Интервью с И.И. Тарадановой.*

Н. Тарасова. Проблемы и результаты введения ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования

2016, № 9

И. Слепцова. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования как средство индивидуализации развития и инструмент реализации ФГОС ДО (с. 19-27)

В статье рассматриваются сущностные и отличительные особенности адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом инновационных установок ФГОС ДО: позитивная социализация, индивидуализация развития, поддержка детской инициативы. Рассматриваются способы создания специальных психолого-педагогических условий удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2016, № 8

В. Веретенникова. Профессиональный стандарт педагога в современной системе дошкольного образования (с.86-90)

В статье раскрыто содержание понятия «профессиональная деятельность педагога». Представлена двухмерная таксономическая модель, включающая ряд блоков знаний и умений, которая позволяет конкретизировать и оценивать профессиональные (базовые) компетенции педагога.

2015, № 11

Т. Авдулова, Т. Кротова. ФГОС дошкольного образования: обучение и/или развитие? (с.8-13)

Статья посвящена анализу проблемы обучения детей дошкольного возраста в свете принятия ФГОС ДО. Авторы рассматривают взаимосвязь обучения и развития детей дошкольного возраста, дают анализ современного подхода к обучению. Детально представлен обзор видов деятельности, через которые может осуществляться процесс обучения в детском саду, дано психолого-педагогическое обоснование их эффективности.

2015, № 9

С. Багаутдинова. Система педагогического планирования ДОО в современных условиях

В статье поднимается проблема нормативных требований к системе педагогического планирования (стратегическим и тактическим планам) в ДОО. Статья раскрывает специфику основной образовательной программы дошкольного образования и ее взаимосвязь с тактическим и плановыми документами.

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

СТАТЬИ

2016, № 7

Л. Давыдова. Сохранение национальных культур

2015, № 4

Е.Коротаева, д.п.н., профессор. Воспитание у дошкольника любви к малой Родине (с.90-94)

Исследование готовности педагогов ДОУ к решению задачи патриотического воспитания дошкольников.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

2015, № 12

Е. Бабунова, С. Багаутдинова, С. Обухова. Особенности социально-коммуникативного и художественно-эстетического

развития дошкольников в программно-методическом комплексе «Наш дом — Южный Урал» (с. 25-31)

В статье рассматриваются особенности социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в рамках реализации программно-методического комплекса «Наш дом — Южный Урал», разработанного научными и практическими работниками Челябинской области. Показана педагогическая значимость использования средств народной культуры в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии детей.

2015, № 11

Е. Бабунова, Н. Левшина, Л. Градусова, И. Колосова. Особенности познавательно-речевого развития дошкольников в программно-методическом комплексе «Наш дом — Южный Урал» (с.14-20)

Авторами рассматриваются возможности программно-методического комплекса «Наш дом — Южный Урал» в решении задач познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста. Раскрывается реализация содержания познавательно-речевой деятельности, основанной на ведущих идеях народной культуры Южного Урала. Показана взаимосвязь идей и средств народной культуры, их педагогическая значимость в воспитании детей.

2015, № 10

Е. Бабунова, С. Багаутдинова, И. Едакова. Реализация программно-методического комплекса «Наш дом — Южный Урал» в образовательном процессе дошкольной организации (с.9-15)

В статье рассматриваются возможности программно-методического комплекса «Наш дом- Южный Урал» для решения задачи формирования патриотизма у детей дошкольного возраста. Раскрывается реализация принципов педагогической регионализации

и учета этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

2016, № 12

Н. Каратаева, О. Крежевских. Г.А. Илизаров. «Зауральский доктор». *Методическое сопровождение региональной программы «Мы живем в Зауралье».*

Е. Асаева. Викторина «Моя Москва». *Для детей 6–8 лет*

М. Штундер. Расширяем знания дошкольников о Хакасии. *Для детей 6–8 лет.*

О. Ращупкина. Северодвинск – любимый город. *Для детей 6–8 лет.*

2016, № 10

Д. Трегубова. Родной мой Сахалин. *Для детей 6–8 лет.*

2016, № 8

Т. Самошина. *Мое родное Подмосковье. Знакомим с историей и культурой края. Для детей 6–8 лет.*

2016, №2

С. Емченко. Что такое Родина? *Познавательнo-речевая деятельность детей 6-8 лет.*

2015, № 7

В. Русанова, С. Сикачева, Е. Кузнецова. Приобщение дошкольников к культурному наследию казачества Белогорья средствами музейной педагогики.

2015, № 1

М. Десятых. Кружок «Русские узоры» (с. 103-106)

ПРОЕКТЫ

2015, № 11

Е. Кадола. Народные костюмы, игры, сказки. *Проект работы со старшими дошкольниками.*

СЦЕНАРИИ

2015, № 8

Л. Королева. С днем рождения, Тула! *Сценарий праздника.*

2015, № 7

И. Дементьева, Л. Гончарова. Казачья ярмарка. *Развлечение для детей 5-8 лет.*

2015, № 2

Е. Семина. Мой край родной, мой край суровый! *Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста (с. 64-67)*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ

СТАТЬИ

2016, № 2

А. Миронов. Деятельностный подход в экологическом образовании дошкольников.

2015, № 8

С. Николаева, Т. Бурлакова, С. Платонова. Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду: новый взгляд на проблему. Статья 2. Экспериментально-практический аспект

2015, № 6

С. Николаева, Т. Бурлакова. Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду: новый взгляд на проблему. Статья 1. Теоретический аспект (с. 82-87)

Описание нового подхода к решению задач экологического воспитания, а именно: аналитико-коррекционное взаимодействие старшего воспитателя (методиста) с педагогическим коллективом

2015, 10

Т. Бурлакова, А. Авдеева, Е. Рыбьянцова. Решение интегративных задач в процессе чтения литературы экологического содержания и изготовления самодельных книг.

2015, № 4

А. Миронов, д.п.н., профессор. Актуальные вопросы экологического образования (ЭО) дошкольников (с. 31-35).

Определение, принципы и модели ЭО, экологический подход в образовании дошкольников, возрастные особенности отношения дошкольников к природе, деятельностный подход в ЭО.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

2016, № 6

Г. Леонова, О. Симонова. Экологическая тропа

2016, № 4

И. Иванкова. Кто обитает в живом уголке? Экскурсия в экологическую комнату для детей 5–6 лет.

ПРОЕКТЫ

2015, № 11

Г. Гайдарова. «Речка, речка ты моя!». Исследовательский экологический проект

2015, №10

Е. Михайлова. Вода в природе и жизни человека. Экологический проект

СЦЕНАРИИ

2015, № 10

Н. Вторыгина, Н. Соколова, М. Гутыряк, Е. Щедрова. Эколого-оздоровительный поход «Счастливого пути!». *Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.*

2015, № 9

Е. Антипина. Осенний праздник. *Для детей 4–5 лет.*

2015, № 6

С. Пунченко, И. Елизарова. Праздник лета. *Игра-путешествие (с. 105-109)*

2015, № 5

О. Ворончихина, Т. Макарова. Экспедиция в лес. *Для детей 5-6 лет (с. 54-58)*

2015, № 1

А. Кириллова. Проводы русской зимы. *Развлечение в подготовительной к школе группе (с. 126-128)*

КНИГИ О ПРИРОДЕ

2015, № 7

Л. Давыдова. Беречь и любить природу. Книги С. Олефира.

2015, № 6

Л. Сузанская. «Письма насекомых». Книги О. Кувыкиной (с. 24-29). *Обзор книг и интервью с автором.*

Данный материал со ссылками размещен на сайте

МОУ ДПО «Методический центр»

в разделе «Публикации/ Дошкольное образование».